

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»
(протокол от 26.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 26
«Золотая рыбка»

З.А. Мухамедьярова
Приказ № 52-од от 29.08.2025 г.



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 26 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Содержание

Пояснительная записка	3
	22
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования	22
1.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ	23
1.1.3. Летняя оздоровительная работа	23
1.2. Работа с семьями воспитанников. Планы работы родительских клубов	24
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
2.1. Методическая работа	29
2.2. План педагогических советов	31
2.3. РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
2.4. Контроль и оценка деятельности	41
2.5. Календарный план воспитательной работы и мероприятий.	46
2.6. План осуществления преемственности между МАДОУ и школой	50
2.7. План проведения летне-оздоровительной работы	52
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	57
3.1. План административно – хозяйственной работы:	57
3.2. Безопасность	60
Годовые планы работы специалистов	66

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 №30384) в редакции от 17.02.2023г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Устав МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»;
- Программа развития МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» на 2023-2027 г.г.

Анализ работы МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» за 2024-2025 год.

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО, также разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОНР, ОДА и для группы кратковременного пребывания «Радость» на основе ФАОП ДО.

В детском саду на 31 мая 358 воспитанников, из них 176 мальчика и 182 девочек. Средняя посещаемость составила 70 % по всему дошкольному учреждению.

В начале 2024-2025 учебного года педагогический коллектив определил задачи, для решения которых использовались следующие формы работы.

Задачи	Форма
Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	с педагогами: -семинары, -курсы повышения квалификации, -участие в вебинарах, -консультации. с детьми: -оздоровительная работа - спортивные праздники и досуги
Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	с педагогами: - педсовет - консультация, - открытые мероприятия, - участие в ГМО
Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания	с педагогами: -педсоветы, -консультации,

дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.	-пополнение ПРС группы пособиями -создание картотеки презентаций -просмотр открытых занятий, -обобщение и распространение опыта работы.
	с родителями: -участие в конкурсах, -организация совместных проектов, исследовательских работ
	с детьми: -создание проектов. -участие в конкурсах,
Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей	с педагогами: -педсоветы, -консультации, -просмотр открытых занятий,
	с родителями: -участие в родительском клубе «Здоровячок», -участие в работе клуба «Идем в школу с радостью», - участие в Дне открытых дверей - участие в праздниках и развлечениях,
	с детьми: -совместные праздники, развлечения, -создание проектов.



Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Одним из важных направлений в деятельности педагогов является повышение и совершенствование педагогического мастерства.

В 2024-2025 году в ДООУ проведены:

Педагогические советы:

1. Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДООУ.
2. Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания и реализация ценностей воспитания в системе воспитания: теория и практика.
3. Современные подходы к организации работы по воспитанию функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
4. О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ (итоговый).

Семинар-практикум «Практики дошкольного образования: ориентир на семью».

Просмотр открытых мероприятий к педсоветам:

- младшая группа – У матрешки день рождения (Горбулько А.Н.)
- средняя группа – тематическое развлечение: башкирский праздник (Масегутова Э.Ф.)
- старшая группа – Посиделки в горнице (Князева Т.В.)
- подготовительная группа – Терренкур – маршрут здоровья (Лапина М.М.)
- праздник родословной Шежере (Аминова Т.М., Чурикова И.П.)
- старшая группа - естественно-научная грамотность (Рахимова А.Ф.)
- подготовительная группа - финансовая грамотность (Ишмухаметова Ф.Н.)
- подготовительная группа - математическая грамотность (Киньзябаева Р.Р.)

Тематический контроль:

- Готовность ДООУ к новому 2024-2025 учебному году с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Создание условий для формирования представлений о традиционных ценностях русского народа и отношения к окружающему миру.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности дошкольников.
- Итоговые отчеты педагогов и результаты мониторинга.

Педагоги ДООУ активно участвовали в заседаниях ГМО:

Учитель-логопед Аминова Н.В. являлась руководителем ГМО воспитателей коррекционных групп для детей с нарушениями речи. Старший воспитатель Васильева А.Б. являлась руководителем ассоциации воспитателей раннего, младшего дошкольного возраста.

Васильева А.Б. являлась членом жюри городского этапа олимпиады «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Педагоги в течение года участвовали в заседаниях ГМО по своему направлению и выполняли следующие задания:

- Чурикова И.П. и Аминова Т.М. показали театрализованную постановку «Знай и никогда не забывай Великий день Победы».

- Масегутова Э.Ф. и Никитина И.С. представили презентацию проекта по опытно-экспериментальной деятельности.
- Вихляева Т.А. показала мастер-класс «Современные методы и технологии развития математических способностей дошкольников».
- Мустафина Г.А. подготовила сообщение «Нетрадиционная техника в ИЗОдеятельности».
- Галиева М.Р. и Князева Т.В. подготовили проект по нравственному воспитанию «Башкортостан – мой родной край», сообщение по разделу «Природа».

Одним из важных направлений в деятельности педагогов является повышение и совершенствование педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДООУ продолжали повышать свой профессиональный уровень, а именно:

прошли КПК:

- «Эффективные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Обучение игре в шахматы» ИДО г. Уфа– 1 педагог.
- «Организация образовательной деятельности для детей ДВ с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» ИДО г. Уфа– 3 педагога
- «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ИДО г. Уфа– 4 педагога
- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» ИДО г. Уфа – 3 педагога
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» ИДО г. Уфа – 1 педагог.
- «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов в образовательной организации» ЦНППМПР г. Уфа – 1 педагог.
- «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО» - 1 педагог.

прошли вебинары и мастер-классы:

- Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников ДООУ;
- Основы здорового питания для детей дошкольного возраста;
- Фестиваль эффективных педагогических практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников;
- Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Методическое обеспечение ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП;
- Внедрение ФОПА ДО в образовательную практику;
- Современные родительские собрания;
- Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе игровой двигательной деятельности;

- Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС.
приняли участие в онлайн-семинарах и конференциях:
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»;
- Онлайн-форум «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации развития речи воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»;
- Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП ДО;
- Научно-практическая конференция «Лабиринты речи».

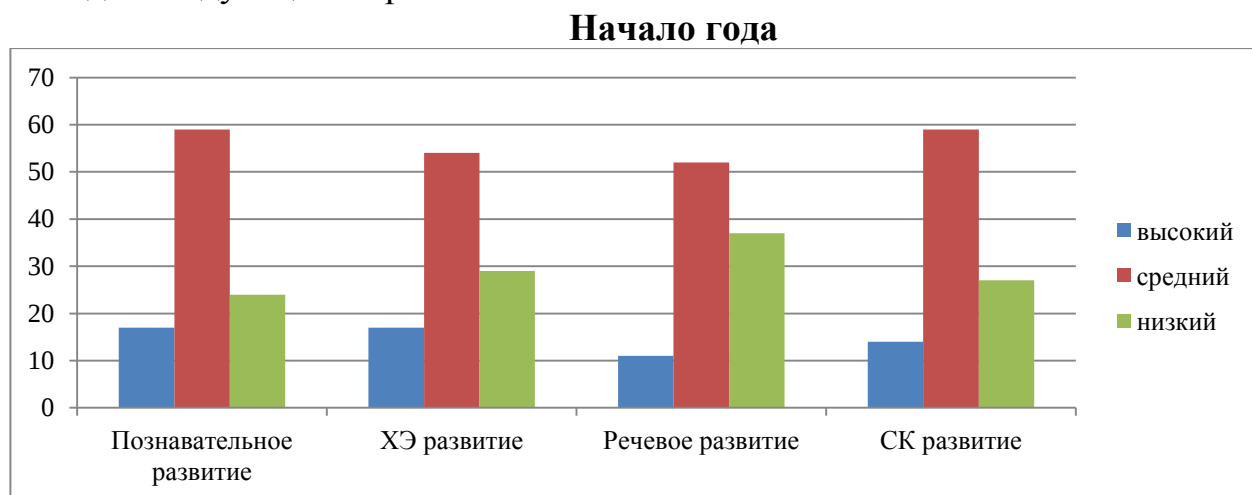
Педагоги ДОУ приняли участие в Большом этнографическом диктанте и Диктанте Победы.

За высокий профессионализм Благодарственным письмом от Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд в дошкольном образовании, успехи в реализации образовательных программ и инклюзивных практик для детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогическое мастерство и преданность профессии» отмечена Голова Е.Н.

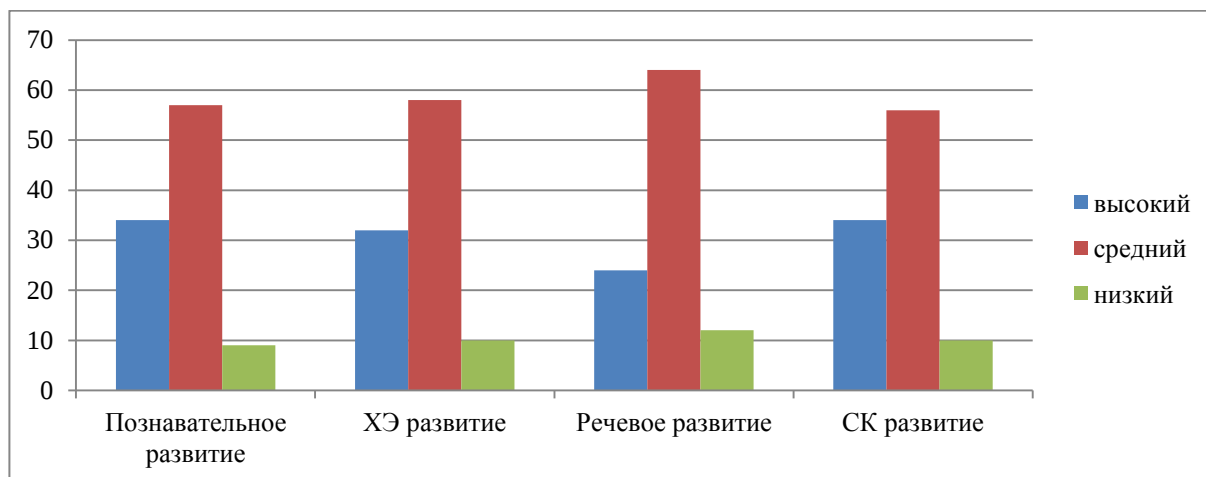
Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФОП ДО и ФАОП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг в каждой возрастной группе проводится по методике Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». В группах компенсирующей направленности (с ТНР и ОДА) углубленное логопедическое и психологическое обследование детей осуществляется учителем-логопедом и воспитателями. Углубленный педагогический мониторинг проводится в первые две недели сентября, в середине учебного года в январе и в конце учебного года в мае.

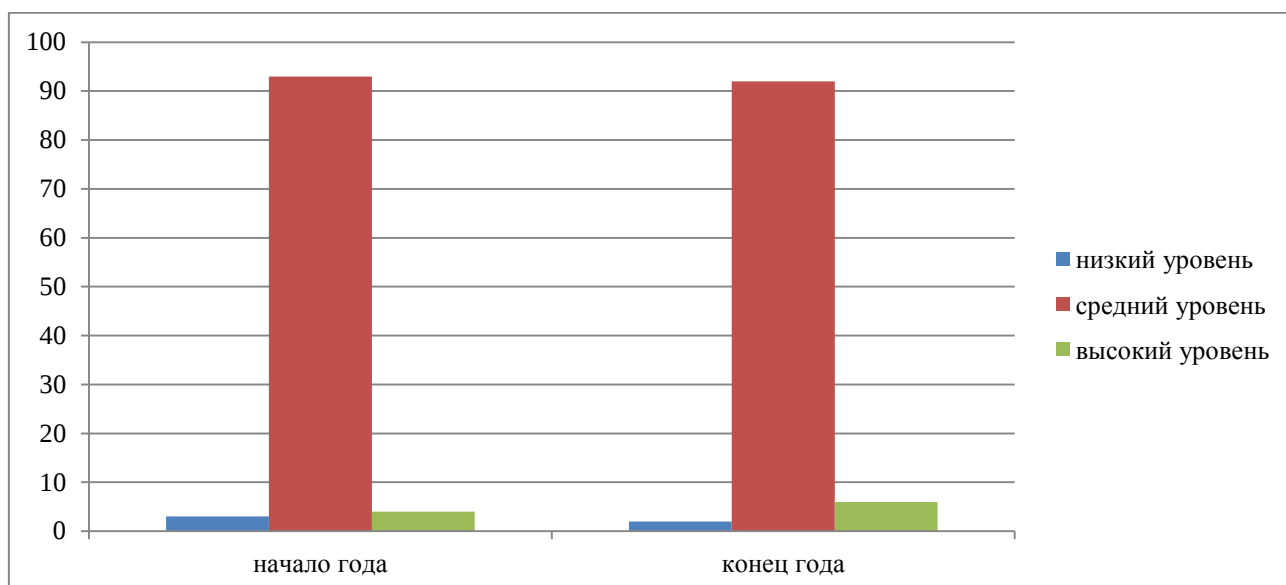
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:



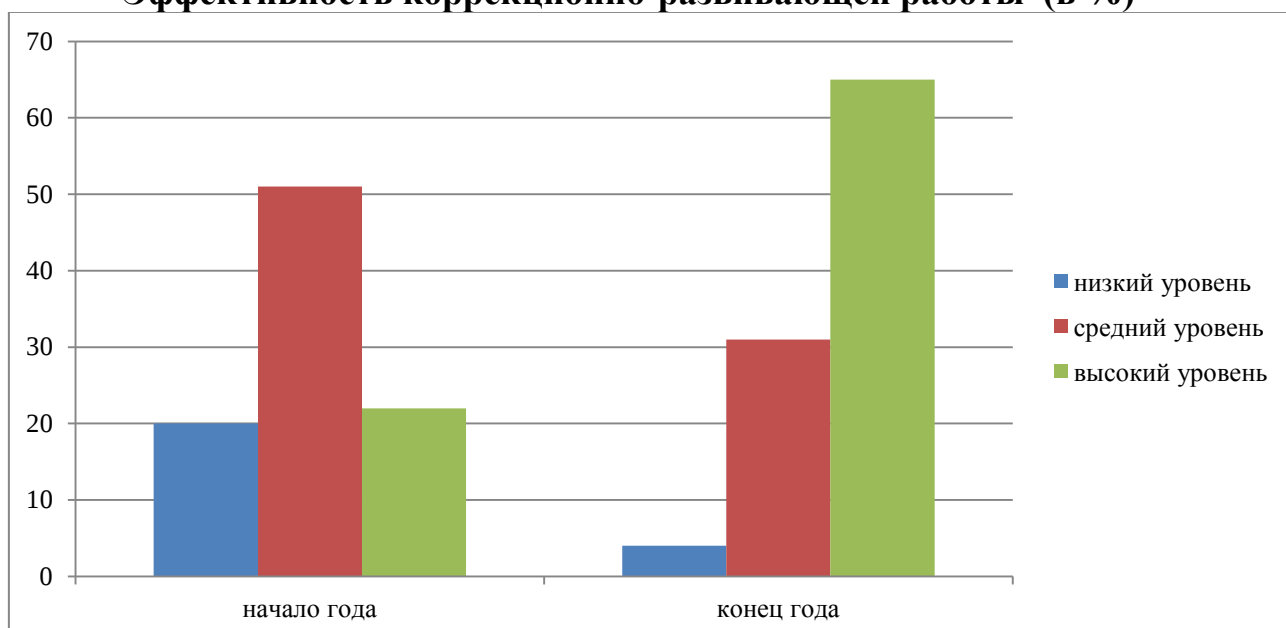
Конец года



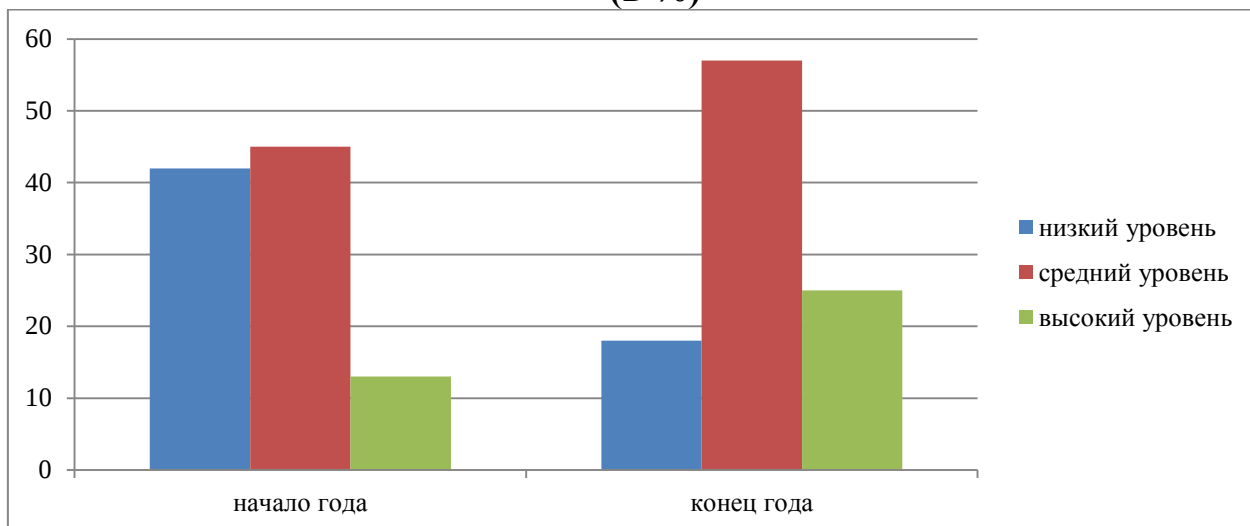
Эффективность физкультурно-оздоровительной работы (в %)



Эффективность коррекционно-развивающей работы (в %)



Эффективность работы по музыкальному и психомоторному развитию (в %)

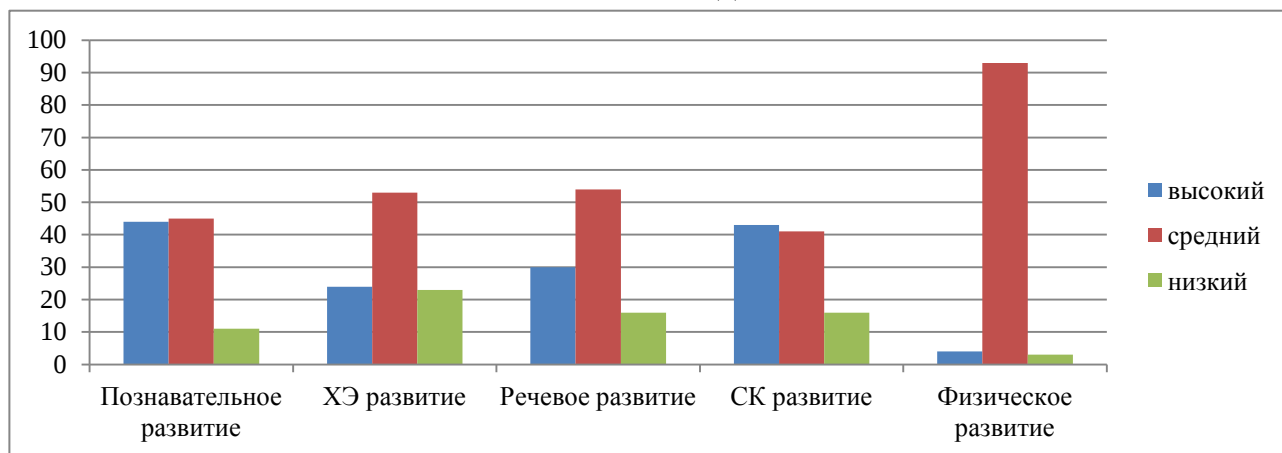


Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

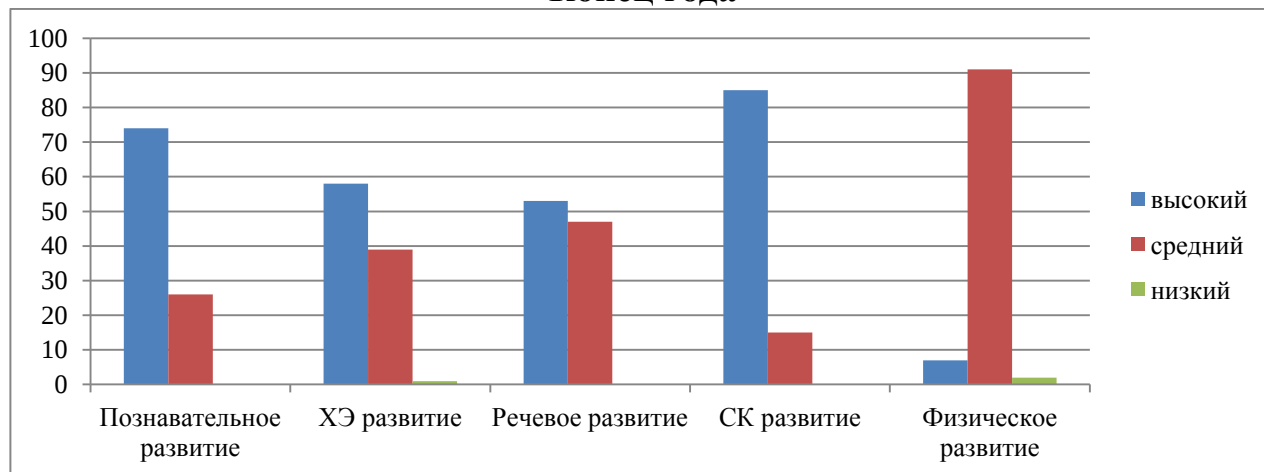
Уровень развития воспитанников-выпускников

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Начало года



Конец года



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Традиционные мероприятия, проводимые в детском саду, воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству, отражают общественно-политические праздники: «День республики Башкортостан», «День народного единства», «День рождения города Кумертау», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», сезонные праздники и развлечения «День Знаний», «Осенние посиделки», «Новый год», «Масленица», «День защиты детей».

Проведен конкурс чтецов ко Дню дошкольного работника, Дню Республики и ко Дню рождения города Кумертау, цель которых создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка; воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений; выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

С 1 сентября по понедельникам проходит церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, а так же проводятся «Разговоры о важном», составлен план тематических бесед с учетом календарных дат.

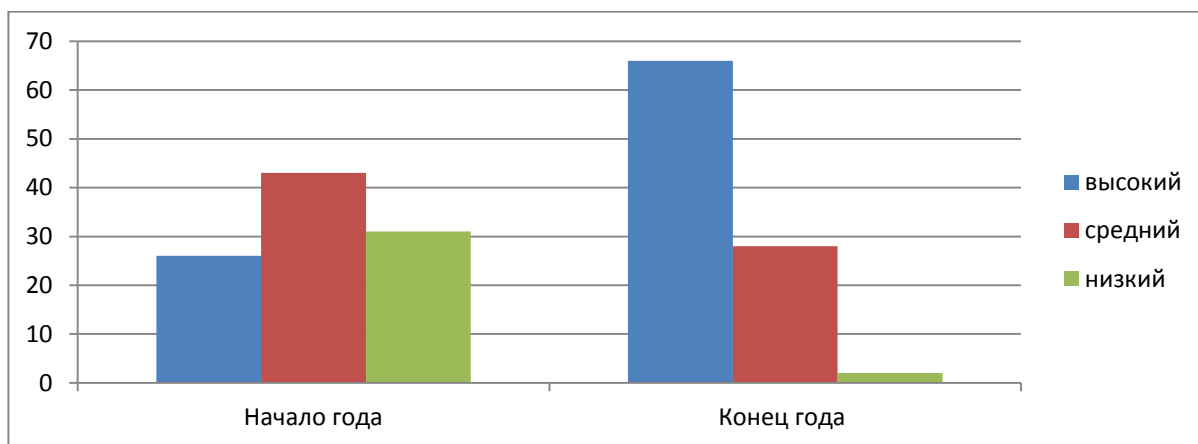
К Всемирному дню театра, в марте-апреле 2025 года организована «Театральная весна», в ходе которой воспитанники старших, подготовительных групп подготовили представления с приглашением зрителей из других групп.

Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания:

Группу кратковременного пребывания «Радость» для детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, которые не могут посещать детский сад по состоянию здоровья продолжают посещать 9 воспитанников.

С 1 февраля 2024 года по 31 декабря 2028 года детский сад является участником Всероссийской сетевой инновационной площадки проекта «Мир Без Опасности».

В течение года в детском саду проводилась работа по реализации сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности»: разработан план мероприятий, проводилась диагностика в начале и конце учебного года.



Наряду с традиционными образовательными и оздоровительными услугами в учреждении организованы дополнительные платные услуги, востребованные родителями. На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей ДОО предоставляет следующие дополнительные услуги на платной основе:

- обучение чтению «АБВГДейка»,
- коррекция речи и звукопроизношения «Веселый язычок»,
- логоритмика «Развиваемся, играя»
- формирование естественнонаучных представлений «Маленький ученый»
- углубленное обучение счету и решению логических заданий «Веселый счет»
- изучение английского языка
- 3-D моделирование «Рисуем в пространстве»
- спортивно-оздоровительный курс
- театральная студия «Триумф»
- танцевальный курс «Бусинки»
- проведение детского досуга «День рождения».

В 2024-2025 учебном году составлено 480 договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Охват платными услугами воспитанников составил 95 %.

Наименование кружка	Цель и направление кружка (студии и т.д.)	Охват детей	Сумма, рублей
Веселый счет	Углубленное обучение детей счету и решению логических заданий	15	57 150
АБВГДейка	Обучение чтению	124	715 950
Развиваемся, играя	Логоритмика для детей младшего и среднего возраста	73	304 320
Веселый язычок	Коррекция звукопроизношения и речи	20	142 000
Счастливый английский	Обучение английскому языку	32	155 225
День рождения	Организация детского праздника	По запросу	44 500
Бусинки	Танцевально-хореографический курс	62	67 680
Рисуем в пространстве	Курс по 3-D моделированию	25	67 200

Маленький ученый	Формирование естественно-научных представлений	15	14 850
Здоровый малыш	Физкультурно-оздоровительный курс	27	70 440
Триумф	Театральный курс	18	53 240
Веселый язычок	Фронтальные и индивидуальные логопедические занятия с детьми, не посещающими речевую группу (по протоколам ПМПК)	10	Бесплатный
Играем в шахматы	Обучение детей навыкам игры в шахматы	40	Бесплатный
Учим башкирский язык	Изучение башкирского языка	16	Бесплатный
Итого			1 692 555

В течение года педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали призовые места.

Дата	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Сентябрь	Воспитанник	«Как я провожу лето»	Диплом за 3 место
Октябрь	Воспитанник	Всероссийская олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом призера
Ноябрь	Воспитанник	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Диплом участника
Март	Воспитанник	Международный творческий конкурс, посвященный биоразнообразию водных экосистем «Тайны подводного мира»	Диплом лауреата 1 степени
Март	Воспитанник	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства на весеннюю тематику «Звонкая капель»	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	2 воспитанника	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Дипломы участников
Апрель	Воспитанник	Международный конкурс ко Дню космонавтики «Полет к звездам»	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	Воспитанник	Всероссийский творческий конкурс «Вслед за Гагариным»	Сертификат участника
Апрель	2 воспитанника Педагог	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»	Диплом участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
Ноябрь	Педагог	Конкурс видеороликов семей «Семья – счастье моё»	Диплом участника
Декабрь	Воспитанник	Открытый Республиканский детско-юношеский литературный конкурс «Родник»	Сертификат участника
Январь	Группа Черепашки	Республиканская акция «Пристегнись и улыбнись»	Сертификат участника

Февраль	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Защитники Отечества»	Диплом за 2 место
Март	3 воспитанника	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 2 и 3 места
Март	Педагог	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года дошкольной образовательной организации с обучением на родном языке-2025»	Сертификат участника
Март	Педагог	Гранты Главы РБ для молодых педагогов	Участие
Март	Воспитанник	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «8 Марта – день радости и красоты»	Диплом за 1 место
Апрель	Педагог	Региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года»	Диплом 1 степени
Апрель	4 воспитанника	Региональный конкурс «Мелодии весны»	Дипломы за 1, 2 места
Май	Воспитанник	Республиканская народная акция «Память поколений: 80 историй к 80-летию Победы»	Сертификат участника
Май	3 воспитанника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя театральная кукла»	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Ноябрь	4 воспитанника	Муниципальный конкурс творческих работ на тему безопасного поведения детей «Мир без опасности» (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	Диплом гран-при Диплом за 3 место Диплом участника
Ноябрь	10 воспитанников	Муниципальный конкурс «Мой язык – язык дружбы»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Январь	2 воспитанника	Муниципальный этап республиканского фестиваля технического творчества «РОБОБУМ»	Дипломы за 2 место
Февраль	3 воспитанника	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Милый сердцу город»	Диплом за 3 место

Февраль	Педагог	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое созвездие»	Диплом за 3 место
Февраль	Воспитанник, ансамбль «До-ми-соль-ка»	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли»	Дипломы лауреатов
Февраль	3 воспитанника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь - 2025»	Дипломы за 1 и 2 места
Март	Воспитанник	Муниципальный творческий конкурс «Кукляндия»	Диплом за 1 место
Апрель	18 воспитанников	Муниципальный смотр-конкурс театрализованных представлений «Во славу Отечества»	Номинация
Апрель	Отряд Экипаж	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Диплом за 3 место
Апрель	Воспитанник	Городской фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер»	Дипломант
Апрель	Воспитанник	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Диплом за 3 место
Апрель	Педагоги	Муниципальный этап Всероссийского конкурса родительских хоров «Крылатое эхо Победы»	Диплом призера

Система оздоровительной работы с воспитанниками.

Большое внимание в ДОУ в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОУ сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- занятия в бассейне;
- организация рационального питания.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – постоянно.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Учебный год	Списочный состав	Число пропусков детодней по болезни одним ребенком в год	Количество случаев заболевания на одного ребенка в год
2024-2025	358	35	5,8

Доля воспитанников по группам здоровья



Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, хронические заболевания.

Медицинский персонал ДОО в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило ДОО снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 % по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 70 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в ДОО приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем, перед педагогическими работниками ДОО остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Система взаимодействия с родителями и сетевое взаимодействие.

1. Взаимодействие с родителями

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример - всё это вместе даёт положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Работе с родителями в дошкольном учреждении отводится одна из важных ролей. Участие детей и родителей в различных мероприятиях позволяет сплотить все участников образовательного процесса.

Формы работы по данному направлению:

- анкетирование родителей;
- заседание родительского комитета;
- общие и групповые собрания;

работа родительского клуба «Идем в школу с радостью», цель которого помочь родителям и воспитанникам легче адаптироваться к поступлению в школу

и клуб «Родительская гостиная», где проводим тренинги и мастер-классы для родителей по различным темам, «Как научить ребенка общаться», «Здоровье ребенка, как его беречь», «Детская безопасность», «Посеем в детских душах доброту», «Семейные традиции» и др. Работает консультационный центр.

В марте 2025 года проведен большой семейный спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» в корпусе 1 с участием 12 семей.

Активное участие воспитанники и родители приняли в различных конкурсах рисунков и поделок.

Большую работу воспитатели групп провели по изучению семей воспитанников с составлением актов посещений. В этом учебном году в детском саду 1 семья, стоящая на учете в ОДН и КДН.

Решая задачи вовлечения родителей в педагогический процесс, педагоги использовали в работе проектный метод, который направлен на реализацию принципа ФГОС ДО и интеграцию образовательных областей. Практика работы показала эффективность создания совместных проектов детей, родителей и воспитателей.

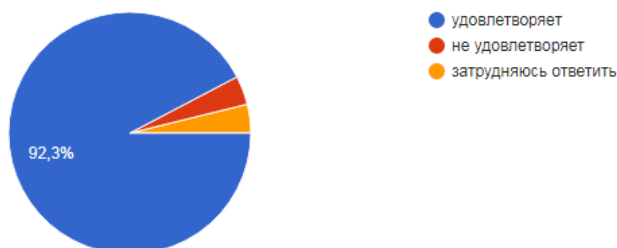
В ДОУ продолжается реализация проекта - «Мы - вместе», который направлен на укрепление связей ДОУ с семьей, на реализацию задач физического, личностного развития, оздоровления, патриотического воспитания и правовой культуры.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ. Проведено анкетирование, в котором приняло участие 105 родителей.

1. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?



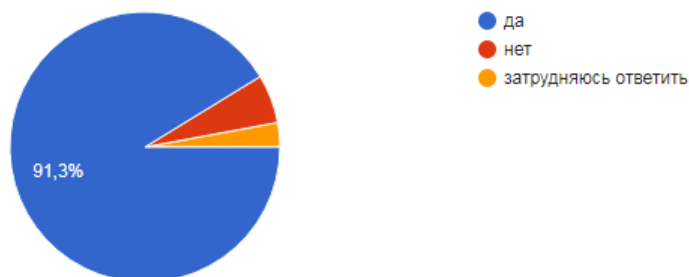
104 ответа



2. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в ДОУ?

Копировать

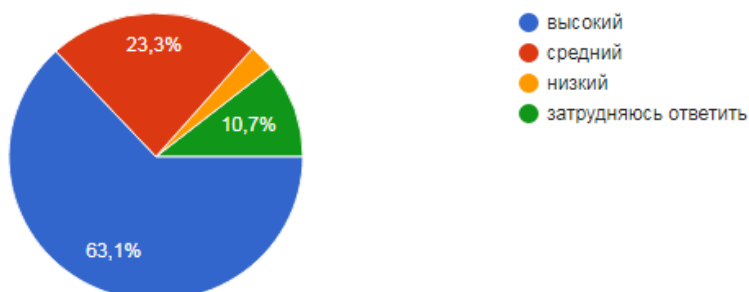
103 ответа



3. Как Вы оцениваете уровень оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ?



103 ответа



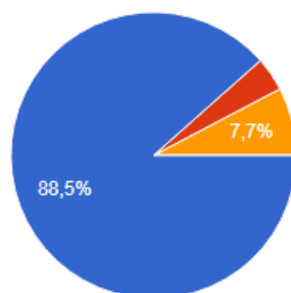
4. Удовлетворяет ли Вас организация развивающей среды в ДОУ?



Кс

Д

104 ответа



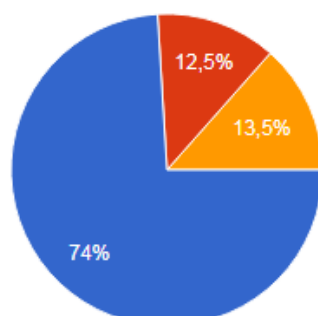
- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

5. Удовлетворяет ли Вас организация питания в ДОУ?



Копировать

104 ответа



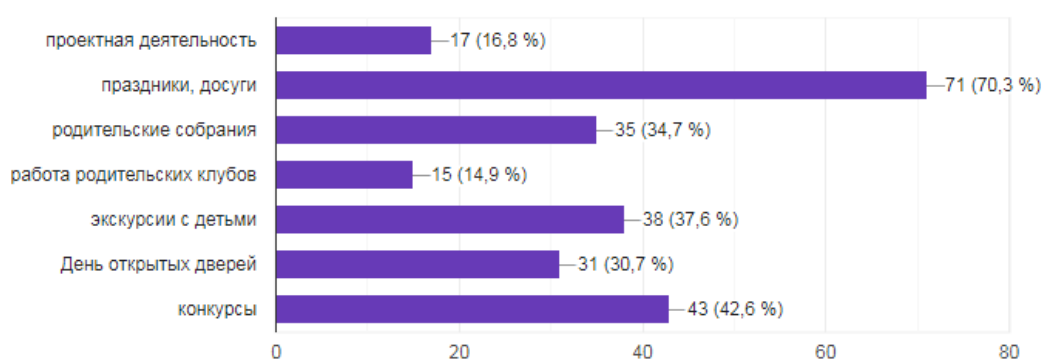
- удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

6. В каких мероприятиях Вам нравится участвовать?



Копировать диаграм

101 ответ

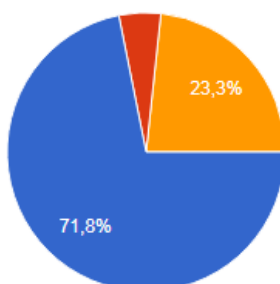


7. Отношение вашего ребенка к саду в целом



Копировать диаграм

103 ответа



- посещает с удовольствием
- посещает редко, потому что не нравится
- посещает с удовольствием, но часто болеет

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ в целом удовлетворяет 92 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году.

2. Сетевое взаимодействие

Детский сад поддерживает и развивает связи с образовательными и социально значимыми учреждениями, печатными изданиями республики и города.

Тесная взаимосвязь установлена с Кумертауским педагогическим колледжем. Студенты колледжа систематически проходят производственную практику на базе детского сада. Так же организована работа с волонтерами из числа студентов педагогического колледжа, в ГКП «Радость».

Совместно с ГБУЗ «Центральная городская больница г. Кумертау Республики Башкортостан» организованы сеансы лечебного массажа по направлению врача.

Проводятся экскурсии в музей, детскую библиотеку, в кинотеатр, пожарные части города. Учащиеся детской музыкальной школы ежегодно приходят к нам с концертами, что дает возможность дошкольникам познакомиться с различными музыкальными инструментами вживую. Тесно сотрудничаем со школами № 5 и 1 «Гармония».

Выводы и рекомендации.

При рассмотрении результатов анализа можно сделать **вывод:**

ДООУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития, постоянно совершенствуется образовательный процесс, а именно:

- педагогическими работниками ДООУ укомплектован полностью;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДООУ. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 92 % родителей удовлетворены работой ДООУ.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК и др.

Цели деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития ДООУ и изменений законодательства необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4. Повысить информационную безопасность воспитанников и родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

1. Повысить качество образования и качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенцию педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО;
- обеспечить контроль эффективности реализации ФОП ДО;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду: создать качественную, доступную, образовательную, творческую среду;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

2. Обеспечить комплексную безопасность.

- обеспечить условия для формирования основ безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

3. Повысить эффективность воспитательной деятельности, а именно:
 - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание; сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей;
 - приобщение к семейным ценностям;
 - приобщение к культурному наследию;
 - историческое просвещение;
 - совершенствование языковой политики.
4. Приобщать участников воспитательного и образовательного процесса к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту.
5. Продолжать развивать систему дополнительного образования.
6. Повышать качество взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Продолжать развивать систему психолого-педагогической помощи.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь - май	Старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Август	Воспитатели подготовительных групп, старший воспитатель
Участие педагогов в проведении открытых занятий, мероприятий, конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
Организовать прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с графиком: Первая помощь – Ганиева Р.Р., Князева Т.В., Ишмакова Г.Т., Старкова О.С. ФГОС – Князева Т.В., Мустафина Г.А., Васильева А.Б. . Ишмакова Г.Т., Старкова О.С., Габдрахманова Л.А., Ганиева Р.Р., Киньзябаева Р.Р., Мустафина Г.А. ОВЗ – Габдрахманова Л.А., Ганиева Р.Р., Стрельникова С.П., Рахимова А.Ф., Голова Е.Н. Аминова Т.М. (спец. – муз. руководитель)	В течение года	Старший воспитатель
Контроль и подготовка процедуры прохождения аттестации педагогов в 2025-2026 учебной году: Декабрь: Закирова З.Р. Лапина М.М. Никитина И.С. Шаммазова А.З. Март 2026: Ганиева Р.Р. Киньзябаева Р.Р. Масегутова Э.Ф.	По графику	Старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные образовательные программы	Август	Педагоги
Формировать учебные группы	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить расписание кружков дополнительных занятий	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август - сентябрь	Старший воспитатель

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель-май	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений	Апрель-май	Зам.зав по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель-май	Зам.зав по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель - май	Зам.зав по АХЧ, старший воспитатель
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старшая медсестра
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Зам.зав по АХЧ
Разработать план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр, ПДД и др.)	Май	старший воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

Федеральным законом от 05.04.2021 № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие просветительской деятельности.

Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет из себя документ, определяющий содержание просвещения родителей воспитанников педагогами дошкольного образования.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей – это целенаправленный процесс активизации воспитательного потенциала семьи, передачи родителям структурированной, тщательно подобранной информации по вопросам здоровья, развития, воспитания и взаимоотношений с ребенком в семье.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие и групповые собрания родителей	Сентябрь, апрель-май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Социальный опрос родителей, анкетирование (платные образовательные услуги, заключение договоров и др.)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуальные консультации для родителей в рамках работы консультационного центра	В течение года	Воспитатели, специалисты
Заседание клубов «Родительская гостиная» «Идем в школу с радостью»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Привлечение родителей к подготовке и проведению музыкальных и спортивных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к оформлению участков	Апрель - май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Проведение спортивного праздника «Мама, папа и я – спортивная семья»	1 раз в год	Старший воспитатель, Инструкторы по физ.культуре, муз. руководители
Привлечение родителей к участию в тематических выставках и конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, специалисты
Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и детей, включая описание правомерных и неправомерных действиях работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель

График и темы родительских собраний

Тематика		Сроки	Ответственные
Общие родительские собрания			
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада.		Сентябрь	Заведующий, Старш. вос-ль
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период		Апрель- май	Заведующий, Ст.воспитатель
Групповые родительские собрания			
Группа	Тематика	Сроки	Ответственные
Осьминожки	1.Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет 2.Наши успехи за год	Сентябрь Май	Бовтрук Н.М. Богданова Ю.Н.
Дельфинчики	1.Начало учебного года – начало нового этапа жизни 2.Подготовка к школе	Сентябрь Май	Лутовинова Л.А. Галиева М.Р.
Капельки	1. Адаптация детей к детскому саду 2.Сенсорное развитие детей. Итоги года	Сентябрь Май	Ишмакова Г.Т. Закирова З.Р.
Крабики	1.Адаптация детей к детскому саду. 2.Успехи детей нашей группы	Сентябрь Май	Вихляева Т.А. Закирова З.Р.
Камешки	1.Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 2. Чему мы научились за год	Сентябрь Май	Сабангулова О.А. Шакирова И.Н.
Пузырики	Возрастные особенности детей 3-4 лет Чему мы научились за год	Сентябрь Май	Мустафина Г.А. Шакирова И.Н.
Капитошки	1.Воспитание девочек и мальчиков: разный подход 2.Чему научились за год	Сентябрь Май	Горбулько А.Н. Богданова Ю.Н.
Звездочки	1.Организационное собрание. Что должен знать ребенок в 6-7 лет 2. Мы подросли. Наши успехи и достижения	Сентябрь Май	Киньзябаева Р.Р. Габдрахманова Л.А.
Рыбки	Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников. Итоги года. Вот и стали на год взрослее	Сентябрь Май	Ганиева Р.Р. Рахимова А.Ф.
Чайки	1.Возрастные особенности детей 6-7 лет 2.Чему мы научились за год. Школа нас ждет	Сентябрь Май	Князева Т.В. Галиева М.Р.
Русалочки	1.Возрастные особенности детей 5-6 лет 2.Наши успехи за год	Сентябрь Май	Балакирева И.А. Масегутова Э.Ф.
Черепашки	1.И вновь за окнами сентябрь (Возрастные особенности детей 4-5 лет 2.Чему мы научились за год	Сентябрь Май	Никитина И.С. Масегутова Э.Ф.
Ракушки/ Жемчужинки	Возрастные особенности в разновозрастной группе. И вновь сентябрь во дворе Подведение итогов. Работа в летний период.	Сентябрь Май	Шамазова А.З.

План работы родительского комитета

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Основные задачи учреждения по воспитательно-образовательной, оздоровительно-коррекционной работе. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2025-2026 учебный год	Октябрь	Заведующий
Роль родителей и родительского комитета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительной работы с детьми.	Декабрь	Заведующий
Итоги работы ДОУ за 2025-2026 Отчет старшего воспитателя по реализации задач годового плана. Отчет старшей медсестры по оздоровлению детей в ДОУ.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель медсестра

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Август - сентябрь	Старший воспитатель
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (ноутбуки)	Сентябрь	Старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в полуг.	Старший воспитатель
Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Май - июнь	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Старший воспитатель
Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Март - апрель	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Август	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	Август	Старший воспитатель
Оформить публичный доклад	С июня до 1 августа	Старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь – август	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Разработать планы проведения совещаний, семинаров и т.д.	В течение года	Старший воспитатель
Информационно-методическая деятельность		
Оснастить стенд годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка памяток для педагогов по организации планирования и др.	В течение года	Старший воспитатель
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Старший воспитатель

Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
Проведение мониторинга в группах	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	Август	Старший воспитатель
Подготовить планы мероприятий	Август- сентябрь	Старший воспитатель
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в семинарах, открытых занятиях, консультациях, проводимых в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города и др.	В течение года	Старший воспитатель
Проведение семинара-практикума	Декабрь	Старший воспитатель
Проведение педагогических советов	Август, ноябрь, март, май	Старший воспитатель
Участие в конкурсах детского творчества и педагогического мастерства	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение центров развития в группах пособиями, дидактическим материалом	В течение года	Старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

1.2. План педагогических советов

ПЕДСОВЕТ № 1

Август

Тема: Задачи, направления и содержание воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

	Содержание	Ответственный
1	Итоги выполнения решений педсовета № 4 за 2024-2025 учебный год	Старший воспитатель Васильева А.Б.
2	Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.	Старший воспитатель Васильева А.Б.
3	Ознакомление педагогов с планом работы на 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель Васильева А.Б.
4	Порядок прохождения аттестации в 2025 – 2026 учебном году	Старший воспитатель Васильева А.Б.
5	Согласование и принятие документации	Мухамедьярова З.А. Васильева А.Б.
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Тематический контроль: «Готовность ДОУ к новому 2025-2026 учебному году с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО»	Заведующий Мухамедьярова З.А.. Старший воспитатель Васильева А.Б.
2	Пополнение групп игровым оборудованием	Старший воспитатель Васильева А.Б.
3	Оформление родительских уголков, подбор нового материала.	Воспитатели

Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста

№	Содержание	Ответственный
1	Итоги выполнения решений педсовета № 1	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
2	Актуальность темы: Речь воспитателя как образец для формирования речи ребенка.	Учитель-логопед Стрельникова С.П.
3	Результаты тематического контроля. Просмотра открытых мероприятий.	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
4	Мастер-класс «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» <i>(с практическими примерами – сами таблицы и как дети работают)</i>	Киньзябаева Р.Р.
5	Деловая игра «Речевое развитие дошкольников»	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
Подготовка к педсовету:		
1	Тематический контроль «Создание условий для формирования речи у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Васильева А.Б.
2	Просмотр открытых мероприятий во всех возрастных группах: - ранний возраст – разучивание потешки - младшая группа – составление рассказа по картинке - средняя группа – составление рассказа об игрушке - старшая группа – пересказ произведения - подготовительная группа – рассказ из личного опыта - подготовительная группа – рассказ по серии картин - разновозрастная группа «Жемчужинки» - связная речь	Вихляева Т.А. Мустафина Г.А. Бовтрук Н.М. Балакирева И.А. Галиева М.Р. Стрельникова С.П. Шаммазова А.З.

Тема: «Кейс-технология и ТРИЗ-технология – метод работы с детьми дошкольного возраста в современном формате в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: расширить представления педагогов о применении метода кейсов и ТРИЗ в образовательной деятельности.

	Содержание	Ответственный
1	Итоги выполнения решений педсовета № 2	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
2	Ознакомление с результатом тематического контроля, анализом открытых занятий.	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
3	Актуальность темы: Метод кейс-технологии и ТРИЗ в дошкольном образовании: сходства и различия	Богданова Ю.Н.
4	Мастер-класс «Работа с кейсом»	Ганиева Р.Р.
5	Интеллектуальная игра	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Тематический контроль «Создание условий для формирования познавательной активности дошкольников»	Ст. воспитатель Васильева А.Б.
2	Просмотр открытых мероприятий во всех возрастных группах: - младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	Сабангулова О.А. Богданова Ю.Н. Масегутова Э.Ф. Ганиева Р.Р.

Тема: «О состоянии организации, содержании и процесса воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ» (итоговый)

	Содержание	Ответственный
1	Итоги выполнения решений педсовета № 3	Старший воспитатель Васильева А.Б.,
2	Анализ работы ДОУ, итоги работы всех служб. Анализ выполнения задач учебного года.	Заведующий Старший воспитатель Васильева А.Б., все педагоги
3	Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. Анализ усвоения детьми программы (результаты диагностики)	Все воспитатели
4	Речевое развитие детей в группах (результаты обследования детей)	Голова Е.Н. Стрельникова С.П.
5	Анализ физкультурно-оздоровительной работы.	Лапина М.М. Ефимова Е.А.
6	Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ	Чурикова И.П. Аминова Т.М.
7	План летне-оздоровительной работы (проект)	Старший воспитатель Васильева А.Б.,
8	Просмотр итоговых занятий по группам Проведение диагностики по всем разделам. Проведение инструктажей по летне-оздоровительной работе. Переход на летний режим работы (режим, графики). Проведение родительских собраний.	Мухамедьярова З.А. Васильева А.Б.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/2025 – 2026 гг./

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Осьминожки <i>Средняя</i>	1. Плавание – 9.30 - 9.50 2. Познавательное развитие (ОНЕ*) - 10.15 – 10.35 3. Музыка 10.45 – 11.05	1. Физическая культура – 9.00 – 9.20 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.00	1. Плавание – 9.30 - 9.50 2. Познавательное развитие (МП) - 10.15 – 10.35 3. Музыка – 10.45 – 11.05	1. Физическая культура – 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие (I – ФЛГК, II – связная речь, III – ЗКР) – 9.40 – 10.00	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1 н Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) - 9.15 – 9.35 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).
Дельфинчики <i>Подготовительная</i>	1. Познавательное развитие (ОНЕ*) - 9.00 – 9.30 2. Музыка – 09.40 – 10.10 Плавание – 11.40 – 12.10	1. Речевое развитие (I – ФЛГК, II – св. речь) - 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (МП) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 11.40 – 12.10	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) - 9.00-9.30 2. Музыка – 09.40 – 10.10 Плавание – 11.40 – 12.10	1. Познавательное развитие (МП) – 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура – 11.40 – 12.10	1. Худ. эст. развитие (Лепка – 1 н Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) – 9.10 – 9.40 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО). Физ. культура на воздухе
Капельки <i>Ранний возраст</i>	1. Музыка – 9.25 – 9.35 2. Познавательное развитие (окр.мир/ МП) – 10. 00- 10.10	1. Речевое развитие (I – ФЛГК, II – ЗКР) - 9.25 – 9.35 2. Физ. культура - 9.50 – 10.00	1. Музыка – 9.25 – 9.35 2. Худ. эст. развитие (Рисование) - 10. 00- 10.10	1. Речевое развитие (связная речь) - 9.25 – 9.35 2. Физ. культура - 9.50 – 10.00	1. Худ. эст. развитие (Лепка – 1 н Конструирование – 2 н) - 9.25 – 9.35 **Развлечение

Крабик Ранний возраст	1. Познавательное развитие (окр.мир/ МП) – 9.25-9.35 2. Физ. культура - 10.00 -10.10	1. Музыка – 9.25 – 9.35 2. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - ЗКР) – – 10. 00- 10.10	1. Худ. эст. развитие (Рисование) - 9.25-9.35 2. Физ. культура - 10.00 -10.10	1. Музыка – 9.25 – 9.35 2. Речевое развитие (связная речь) - 10.00 - 10.10	1. Худ. эст. развитие (Лепка – 1н Конструирование – 2 н) - 9.25 – 9.35 **Развлечение
Камешки Младшая	1. Музыка – 9.05 – 9.20 2. Познавательное развитие (ОНЕ*) - 9.35 – 9.50	1. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.00 – 9.15 2. Физическая культура - 15.15 – 15.30	1. Музыка - 9.05 – 9.20 2. Познавательное развитие (МП) - 9.35 – 9.50	1. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) - 9.00 – 9.15 2. Физическая культура - 15.15 – 15.30	1.Худ. эст. развитие (лепка.- 1,3 н) (аппл. - 2,4 н) - 9.15 – 9.30 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО)
Пузырики Младшая	1.Познавательное развитие (ОНЕ*) - 9.00 – 9.15 2. Физическая культура – 15.15 – 15.30	1. Музыка - 9.05 – 9.20 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.45 – 10.00	1. Познавательное развитие (МП) - 9.00 – 9.15 2. Физкультура – 15.15 – 15.30	1. Музыка - 9.05 - 9.20 2. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) - 9.35 – 9.50	1.Худ. эст. развитие (аппл.- 1,3 н) (лепка 2,4 н) - 9.15 – 9.30 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).
Капитошки Средняя	1. Физическая культура – 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (ОНЕ*) - 9.40 – 10.00	1. Плавание – 9.30 – 9.50 2. Худ. эст. развитие (Рисование)– 10.15 – 10.35 3. Музыка– 10.45 – 11.05	1. Физическая культура – 9.00 - 9.20 2. Познавательное развитие (МП) - 9.40- 10.00	1. Плавание – 9.30 – 9.50 2. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь, III - ЗКР) – 10.15 – 10.35 3. Музыка 10.45 – 11.05	1.Худ. эст. развитие (Лепка - 1 н Аппликация- 2 н Ручной труд –3 н)- 9.15 – 9.35 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).

Звездочки Речевая (старшая)	1. Звукопроизношение (речевое развитие) – учитель-логопед - 9.00 - 9.25 2. Познавательное развитие (ОНЕ*) (воспитатель) 9.35 – 10.00 3. Музыка – 10.15 – 10.40 Плавание – 11.00 – 11.25	1. Познавательное развитие (МП) – (воспитатель) – 9.00 – 9.30 2. Физич. культура (воспитатель) -10.20 - 10.45	1. Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед 9.00 - 9.25 2. Худ. эст. развитие (Рисов) (воспитатель) – 9.35 – 10.00 3. Музыка - 10.15 – 10.40 Плавание – 11.00 – 11.25	1.Связная речь (учитель-логопед) (речевое развитие) - 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (МП) – (воспитатель) - 9.35 – 10.00 3. Физич. культура – 10.20 – 10.45	1. ФЛГК (речевое развитие) – учитель-логопед 9.00 - 9.25 2. Худ. эст. развитие (Лепка – 1 н) Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) - (воспит) 9.35 – 10.00 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).
	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> ФЛГК (речевое развитие) – учитель-логопед 15.15 – 15.45	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) - 15.15-15.45	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда) 15.15-15.45
Рыбки Коррекционная ОДА (с 3 до 7 лет)	1. ФЛГК (речевое развитие) – учитель-логопед 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (МП) – (воспитатель) – 9.40 – 10.10 3.Физич. культура 10.20 - 10.50	1. Звукопроизношение (речевое развитие)– учитель-логопед - 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (ОНЕ*) – (воспитатель) 9.40 – 10.10 3. Музыка – 10.15 – 10.45 Плавание – 11.00 – 11.30	1. ФЛГК (речевое развитие) – учитель-логопед 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие (МП) – (воспитатель) – 9.40 – 10.10 3.Физич. культура 10.20 – 10.50	1. Худ. эст. развитие (Рисов) (воспитатель) - 9.00-9.30 2. Музыка – 10.15 – 10.45 Плавание – 11.00 – 11.30	1. Звукопроизношение (речевое развитие) - логопед 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Лепка – 1 н) Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) - (воспит) 9.40 – 10.10 **Развлечение
	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (по заданию логопеда) Кор. гимнастика 15.40 – 15.55	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда)	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (по заданию логопеда) Кор. гимнастика 15.40 - 15.55	<u>2 пол. дня</u> Связная речь (логопед) (речевое развитие) 15.15 – 15.30	<u>2 пол. дня</u> Коррекция (воспитатель по заданию логопеда)

Чайки <i>Подготовительная</i>	1. Познавательное развитие (ОНЕ*) - 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) – 9.40 – 10.10 3. Физ. культура 11.40 – 12.10	1. Познавательное развитие (МП) – 9.00 – 9.30 2. Музыка – 9.40 – 10.10 Плавание – 11.40 – 12.10	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) - 9.40 – 10.10 3. Физ. культура 11.40 – 12.10	1. Познавательное развитие (МП) – 9.00 – 9.30 2. Музыка – 9.40 – 10.10 Плавание – 11.40 – 12.10	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1н Аппликация- 2н Ручной труд – 3н) –9.10–9.40 <i>**Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).</i> Физ. культура на воздухе
Русалочки <i>Старшая</i>	1. Познавательное развитие (ОНЕ*) – 9.00 – 9.25 2. Плавание – 10.10 – 10.35 3. Музыка – 11.20 – 11.45	1. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) – 9.00 - 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3.– Познавательное развитие (МП) 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) - 9.00 - 9.25 2. Плавание – 10.10 – 10.35 3. Музыка – 11.20 – 11.45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) –9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.35 – 10.00 3. Худ. эст. развитие (Рисование) -10.10 – 10.35	1. Худ. эст. развитие (Лепка – 1 н Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) – 9.10 – 9.35 <i>**Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).</i> Физ. культура на воздухе
Черепашки <i>Старшая</i>	1. Познавательное развитие (ОНЕ*) – 9.00 – 9.25 2. Физическая культура - 9.35 – 10.00 3. Речевое развитие (Обучение грамоте) - 10.10 – 10.35	1. Познавательное развитие (МП) – 9.00 – 9.25 2. Плавание – 10.10 – 10.35 3. Музыка – 11.20 – 11.45	1. Речевое развитие (I –ФЛГК, II - связная речь) - 9.00 – 9.25 2. Физическая культура - 9.35 – 10.00 3. Худ. эст. развитие (Рисование) – 10.10 – 10.35	1. Познавательное развитие (МП) 9.00 – 9.25 2. Плавание – 10.10 – 10.35 3. Музыка – 11.20 – 11.45	1. Худ. эст. развитие (Лепка - 1 н Аппликация- 2 н Ручной труд – 3 н) 9.10–9.35 <i>**Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).</i>

«Жемчужинки» разновозрастная	1. Познавательное развитие (ОНЕ*) – 9.00 - 9.30 2. Познавательное развитие (МП) I - 9.40 - 10.00 II – 10.10 – 10.40 3. Физ. культура – 10.50 – 11.20	1. Речевое развитие (Обучение грамоте) - логопед (ЗКР) - воспитатель - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Рисование) – 9.40 – 10.10 3. Музыка – 15.15 – 15.45	1. Познавательное развитие (МП) I - 9.00 - 9.30 II - 9.40 -10.10 3. Физ. культура (на прогулке) – 10.30 – 11.00	1. Музыка – 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие (I –ФЛГК, II – связная речь) – 9.40 – 10.10	1. Физическая культура - 9.00 – 9.30 2. Худ. эст. развитие (Лепка - 1н Аппликация- 2н Ручной труд – 3н) - 9.40 – 10.10 **Развлечение (1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и МБО).
---------------------------------	--	--	---	---	---

*ОНЕ - основы науки и естествознания (окружающий мир и безопасность)

**Развлечение – проводится в группе, если нет запланированных общесадовских мероприятий, 1 раз в три недели проводится тематическое развлечение по программе ПДД и Мир без опасности.

2.4. Контроль и оценка деятельности

План-график должностного контроля

Параметры контроля	Периодичность	Ответственные	Оформление результатов контроля
Контроль за состоянием участка			
Проверка исправности игрового оборудования на участке	ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ	Журнал обхода территории
Проверка качества уборки участка, наличие запрещенных растений	ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ	
Проверка санитарного состояния теневых навесов	ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ	
Контроль за состоянием помещений и оборудования			
Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Карты контроля
Проверка температурного режима, проветривание помещений	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Журнал учета, Журнал учёта кварцевания помещений.
Контроль за состоянием маркировки шкафов, стульев, столов по возрастам. Контроль за состоянием закрепления оборудования	1 раз в год	Старшая медсестра старший воспитатель Зам.заведующего по АХЧ	Карты контроля
Контроль мытья игрушек. Контроль маркировки постельного белья, полотенец	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Журнал мытья игрушек, Журнал контроля состояния маркировки постельного белья, полотенец.
Контроль за организацией питания			
Проверка персонала пищеблока и младших воспитателей на кожные заболевания	Ежедневно	Старшая медсестра	Журнал осмотра сотрудников
Контроль за режимом организации питания в группах, питьевой режим	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель Зам.заведующего по АХЧ	Карты контроля Журнал учета выдачи питьевой воды

Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке	Ежедневно	Старшая медсестра	Журнал бракеража готовой продукции
Контроль за состоянием медицинского обеспечения и работы по здоровьесбережению			
Контроль за состоянием работы по формированию ЗОЖ	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель	Карты контроля
Контроль за качеством утреннего приема детей	1 раз в квартал	Старшая медсестра	Журнал контроля
Контроль за прохождением медосмотров и гигиенической подготовки сотрудников	В течение года	Старшая медсестра	Журнал прохождения медосмотра
Контроль за соблюдением графиков работы сотрудников	1 раз в квартал	Старший воспитатель Зам.заведующего по АХЧ	Журнал контроля соблюдения графика работы сотрудников
Контроль за организацией режима дня и занятий			
Контроль за соблюдением режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Карты контроля
Контроль за соблюдением режима двигательной активности детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Карты контроля
Контроль за состоянием оборудования и пособий для развития и игр детей	1 раз в полгода	Старший воспитатель	Карты контроля
Контроль за соблюдением максимально допустимого объема недельной нагрузки	1 раз в полгода	Старший воспитатель	Карты контроля

**Комплексный план коррекционно-оздоровительной работы
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»**

Направление	Содержание деятельности	Время, группа	Ответственные исполнители
1.Лечебно-профилактические, оздоровительные и коррекционные мероприятия для каждой категории детей в зависимости от диагноза, возраста и особенностей адаптации;	1.Организация гибкого режима в период адаптации и реабилитации после болезни. 2.Организация двигательного режима (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и после дневного сна, прогулки, музыкально-ритмические занятия, спортивные досуги, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, логоритмика, плавание). 3.Охрана психического здоровья (использование приемов релаксации). 4.Профилактика заболеваемости (самомассаж, дыхательная гимнастика, оздоровление фитанцидами (чесночно-луковые закуска, ароматизация помещений). 5.Закаливание, игры с водой, полоскание зева кипяченой охлажденной водой. 6.Рациональное питание, витаминизация, применение продуктов и напитков обогащенных микронутриентами, усиление положительного эмоционального эффекта от приема пищи. 7.Корригирующая гимнастика (для детей с плосковальгусной установкой стоп и нарушением осанки) 9.Индивидуальные занятия на спортивных тренажерах	Ежедневно в группах раннего возраста и первой младшей Ежедневно в режиме дня во всех группах в соответствии с образовательной программой. Ежедневно в режиме дня в группах для детей от 3-х лет в период сезонных обострений респираторных заболеваний Ежедневно все группы По назначению врача и в период обострения сезонных респираторных заболеваний Два раза в неделю. Группы ДЦП В свободное время, с детьми от 3-х лет	Медицинский персонал, воспитатели, специалисты
2.Воспитательно образовательная работа.	1.Интеграция образовательных областей в рамках активного применения метода проектов, позволяющего комплексно решать оздоровительные, коррекционные и образовательные задачи в тесном сотрудничестве с родителями. 2.Организация ООД детей с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья. 3.Проведение специальных занятий валеологической направленности и ЗОЖ. 4.Расширение дополнительных оздоровительных курсов и курсов интеллектуально-творческого направления	Ежедневно по ОП ДО с детьми от 3-х лет. Ежедневно По плану 1 раз в месяц в группах старшего возраста По утвержденному графику во второй половине дня с детьми от 3-х лет	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3.Сотрудничество с родителями.	1.Просветительское (наглядная агитация, собеседование, анкетирование, тесты, опросы, индивидуальные консультации, участие в работе ПМПК детского сада, работа КЦ) 2.Культурно-досуговое (совместные праздники и развлечения, физкультурные досуги и спортивные соревнования, открытые занятия, родительские конференции) 3. Функционирование семейного клуба «Здоровячок» (совместные прогулки по сезону, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», цикл открытых занятий «Школа плавания»)	В течение года В зависимости от эпидемиологической обстановки	Старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатели, родительский комитет
4.Взаимодействие с социальным окружением, осуществление преемственности со школой.	1. Совместная работа с МБОУ СОШ № 5 и МБОУ СОШ № 1 по плану преемственности. 2. Взаимосвязь со специалистами ГБУ Кумертауская ПМПК по вопросам комплектования коррекционных групп, мониторинг качества образования. 3. Связь с детской поликлиникой (педиатрическая служба, физ. кабинет, массаж). 4. Связь с учреждениями дополнительного образования (ЦТД, муз. школа и др.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, логопеды, старшая медсестра, педагоги дополнительного образования
5.Совершенствование материально-технических условий.	1. Организация в группах игровых зон для различных видов деятельности 2. Приобретение оборудования для организации игрового пространства. 3. Создание тематических экспозиций по итогам работы над различными образовательными проектами.	Весь период по плану ФХД из бюджетных и внебюджетных источников	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель, родительский комитет

План - график должностного контроля старшего воспитателя

	Параметры контроля	Критерии контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и метод представления результатов контроля
Воспитатель	Организация работы с родителями	Оформление материала по лексической теме Работа с родителями во время приема детей	Наблюдение	Постоянно	Справка по итогам контроля
	Организация режимных моментов	Организация и проведение утренней гимнастики Проведение прогулки Работа с детьми во вторую половину дня	Наблюдение	Постоянно	Справка по итогам контроля
	Организация образовательного процесса в условиях ФГОС	Соблюдение санитарно-гигиенических норм; Использование современных педагогических технологий; Уровень подготовленности педагога к ООД Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на ООД.	Наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Постоянно	Карта анализа ООД
Музыкальный руководитель	Организация и проведение музыкальных НОД	Соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий; уровень подготовленности педагога к ООД осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на ООД.	Наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Не менее 2 ООД в год у каждого педагога	Карта анализа ООД
	Организация и проведение праздников и развлечений	Соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий; уровень подготовленности педагога к мероприятию	наблюдение анализ посещенного мероприятия.	Посещение тематических мероприятий	Карта анализа
Инструктор по физической культуре	Организация и проведение физкультурных ООД	Соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий; уровень подготовленности педагога к ООД осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на ООД.	наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Не менее 2 ООД в год у каждого педагога	Карта анализа ООД
	Двигательная активность детей на ООД	соблюдение двигательного режима, оптимальной моторной плотности ООД	Хронометраж ООД	Тематический контроль 1 раз в год (май)	Карта анализа ООД
	Организация и проведение коррекционных ООД	Соблюдение санитарно-гигиенических норм; использование современных педагогических технологий; уровень подготовленности к ООД	наблюдение за деятельностью педагога и детей;	Не менее 2 ООД	Карта анализа ООД

2.5. Календарный план воспитательной работы и мероприятий

	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь	1 сентября – День знаний	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение мониторинга (1 – 15 сентября)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 сентября – Международный день распространения грамотности	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Проведение родительских собраний	Все группы	Воспитатели
	Корректировка банка данных (социальные паспорта групп, акты ЖБУ)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Опрос родителей по организации платных услуг	Все группы (кроме раннего возраста)	Ст. воспитатель Воспитатели
	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»	Дети с 3 лет, родители	Ст. воспитатель Воспитатели
	Заседание клуба «Идем в школу с радостью»	Подготов. группы	Старший воспитатель
	Конкурс чтецов «Сердце отдаю детям» (ко Дню дошкольного работника – 27.09)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – День самоуправления. (родители и подготовишки)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Реализация проекта «Профессии наших родителей»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Октябрь	1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	4 октября – День защиты животных Акция «Кот и пес»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	5 октября – День учителя	Старшие группы Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Фото выставка «Семейный калейдоскоп»	Все группы	Ст. воспитатель
	11 октября – День республики Башкортостан.	Старшие и подготовит. группы	Муз. руководитель Аминова Т.М. Чурикова И.П.
	Третье воскресенье октября (19 октября) – День отца в России. Праздник с папами	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Нояб	4 ноября – День народного единства «Осенние посиделки»- тематические развлечения.	Все группы	Муз. руковод Воспитатели

	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс среди воспитанников «Мир без опасности» (ко Дню ребенка – 20 ноября)	Старшие и подготовит. группы	Старший воспитатель
	24 ноября – День матери в России Развлечения ко Дню матери	Старшие, подготов. гр.	Муз. руковод Воспитатели
	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
Декабрь	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Старшие и подготовит. группы Гр. № 9, «Радость»	Воспитатели Специалисты ст. воспитатель
	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 декабря – Международный день художников	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	9 декабря – День Героев Отечества	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 декабря – День Конституции РФ	Старшие и подготовит. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	31 декабря – Новый год Праздник новогодней елки.	Все группы	Муз. рук-ли Воспитатели
Январь	15 января – День зимующих птиц. Акция «Покормите птиц зимой»	Все группы	Ст. воспитатель Инстр. по ф/к
	Подготовка к конкурсу «Я - исследователь»	Подготов. группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 января: День снятия блокады Ленинграда (ситуативные беседы)	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
Февраль	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	8 февраля: День российской науки	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	16 февраля – день рождения города. Тематические занятия в группах.	Средние, старшие и подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
	Конкурс чтецов среди воспитанников «Я живу в Кумертау»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	21 февраля – Международный день родного языка	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
	23 февраля – День защитника отечества	Старший возраст	Инст. по физ. к. Муз.руководители
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительные	Инструкторы по физ. культуре

	Праздник Масленицы (16-22 февраля)	Старший возраст	Специалисты
Март	8 Марта – международный женский день	Все группы	Муз. руков-ли
	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	27 марта – Всемирный день театра	Старшие, подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
	Я - исследователь	Старший возраст	Ст. воспитатель Воспитатели
Апрель	1 апреля – День смеха	Старший возраст	Ст. воспитатель Специалисты
	12 апреля – День космонавтики	Подготовительные	Ст. воспитатель Воспитатели
Май	1 Мая – Праздник весны и труда	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	9 мая - «День Победы» Акция «Бессмертный полк» (видео)		Муз. руководители Воспитатели
	19 мая – День детских общественных организаций России		Ст. воспитатель Воспитатели
	24 мая – День славянской письменности и культуры		Ст. воспитатель Воспитатели
	Выпускные праздники	Подготовительные группы	Муз. руковод Воспитатели
Июнь	1 июня – День защиты детей	Средние, старшие, подготовительные	Муз. руковод Воспитатели
	6 июня – День русского языка (Пушкинский день)	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели
	12 июня – День России		
	22 июня – День памяти и скорби		
Июль	8/ июля – День любви, семьи и верности		
Август	5 августа – День Светофора		
	8 августа – День физкультурника	Старшие и подготовительные	
	22 августа: День Государственного флага РФ	Старшие и подготовительные	
	27 августа – День российского кино	Старшие и подготовительные группы	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по реализации деятельности сетевой инновационной площадки
Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности»

	Дата	Наименование	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Дорожная безопасность	Младшие	Сабангулова О.А. Мустафина Г.А.
2	Октябрь	Пожарная безопасность	Средние	Горбулько А.Н. Богданова Ю.Н. Старкова О.С.
3	Ноябрь	Витальная безопасность	Старшие	Никитина И.С. Балакирева И.А. Масегутова Э.Ф.
4	Декабрь	Социальная безопасность	Подготовительные	Лутовинова Л.А. Галиева М.Р. Князева Т.В.
5	Январь	Экологическая безопасность	ТНР и ОДА	Киньзябаева Р.Р. Габдрахманова Л.А. Ганиева Р.Р. Рахимова А.Ф.
6	Февраль	Витальная безопасность	Младшие	Сабангулова О.А. Мустафина Г.А.
7	Март	Социальная безопасность	Средние	Горбулько А.Н. Богданова Ю.Н. Старкова О.С.
8	Апрель	Экологическая безопасность	Старшие	Никитина И.С. Балакирева И.А. Масегутова Э.Ф.
9	Май	Дорожная безопасность	Подготовительные	Лутовинова Л.А. Галиева М.Р. Князева Т.В.
10	Июнь	Пожарная безопасность	ТНР и ОДА	Киньзябаева Р.Р. Габдрахманова Л.А. Ганиева Р.Р. Рахимова А.Ф.
11	Октябрь, Май	Безопасность	Жемчужинки	Шаммазова А.З.

План
проведения летне-оздоровительной работы
на июнь-август 2026 года
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка»

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

4. Продолжать осуществлять экологическое воспитание дошкольников через использование проектного метода в образовательной области.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС и ФОП)**

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

	Содержание	Срок	Ответственный
Воспитательно-образовательная работа			
	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры по ПДД по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели Заведующий Ст.медсестра
	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
	Проведение развлечения ко Дню защиты детей. Тематические мероприятия: Пушкинский день (тематическое развлечение по сказкам Пушкина) «Наша Родина Россия» «День памяти» День Воды (Нептуна) День семьи, любви и верности День светофора День физкультурника День Российского флага День российского кино	31.05.2024 06 июня 11 июня 21 июня Июль 8 июля 5 августа 9 августа 22 августа 27 августа	Ст.воспитатель, воспитатели

	Беседы: -«Мой дом – моя страна» -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые грибы и растения» -«Как уберечься от пагубного воздействия солнца» и др.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
	Просмотры мультфильмов и детских сказок	Июль - август	Ст. воспитатель, воспитатели
	Тематические недели: 1 неделя: «Лето - счастливая пора!» (игры с песком, водой, рисование на асфальте) 2 неделя: «Юный исследователь». (Неделя опытов и экспериментов с природными материалами) 3 неделя: «Безопасная неделя» (Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице) 4 неделя: «Неделя здоровья и спорта» (Летние игры и забавы)	03.06. - 07.06 10.06. – 14.06 17.06 – 21.06 24.06 – 28.06	Воспитатели
	1 неделя: «Добрые волшебники» (Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок) 2 неделя: «Неделя природы "Земля-матушка". (Растительный мир летом) 3 неделя: «Волшебная вода». (Водный мир, свойства и польза воды, бережное отношение к воде) 4 неделя: «Сказка в гости к нам пришла». (Неделя сказок, загадок и викторин)	01.07 – 05. 07 08.07 – 12.07 15.07 – 19.07 22.07 – 26.07	Воспитатели
	1 неделя: Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых». 2 неделя: «Урожайная неделя» ("Что нам лето принесло?») 3 неделя: «Фантазийная неделя» (Неделя цветов и цветочных композиций) 4 неделя: «Волшебная песочница». (Неделя «песочных замков») 5 неделя: «До свиданье, лето!»	29.07 – 02.08 05.08 – 09.08 12.08 – 16.08 19.08 – 23.08 26.08 – 30.08	Воспитатели
Физкультурно-оздоровительная работа			
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение, бассейн. Соблюдение питьевого режима.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
	Контроль за максимальным пребывание детей на воздухе и организацией прогулок	Июнь-август	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов соков	Июнь-август	Заведующий Ст. медсестра

Профилактическая работа			
	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма ДТП.	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель
Методическая работа			
	Подборка и выставка методических пособий, статей и рекомендаций по работе с детьми в летний период.	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
	Консультации: -«Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении»; - «Организация группового игрового участка в летний период» - «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»; -«Игры для детей летом. Методические рекомендации» - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;		
	Обновление РПП среды всех зон	Июнь-август	Ст.воспитатель
Работа с родителями			
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и косметическом ремонте Оформление игровых площадок.	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
	Консультации для родителей: -«Укусы насекомых» -«Одежда летом» -«Кишечная инфекция» -«Профилактика глазного травматизма» -«Овощи, фрукты, витамины» - «Игры с детьми летом у воды» и др.		
	Организация целевых прогулок и экскурсий совместно с родителями		
	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	Июнь-август	Заведующий Ст.воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
	– Косметический ремонт в группах ДОУ; – Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. План административно – хозяйственной работы:

Делопроизводство

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	29 августа	Заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Август	Заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	Постоянно	-заведующий -зам. зав. по АХР - старший воспитатель
Составление отчетов в ПФР	1 раз в год	Зам. зав. по АХР
Работа с кадрами: • издание приказов по личному составу; • ведение личных дел всех работников; • ведение журнала движения трудовых книжек; • составление графика отпусков; • оформление трудовых книжек;	Постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР
Издание приказов по основной деятельности.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	Постоянно	Заведующий

Организационная деятельность:

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по ГО ЧС, ПБ, охране жизни и здоровья.	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель
Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	По плану	Заведующий Зам. зав. по АХР
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Август	Заведующий Зам. зав. по АХР
Проведение педагогических советов ДОУ	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
Составление и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Август-сентябрь	Заведующий зам. зав. по безопасности Ст. воспитатель

Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -организация контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХР
Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с изменениями в штатном расписании	По необходимости	Заведующий Ответ. ГО ЧС
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	Зам. зав. по АХР заведующий
Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	Заведующий Ответ. ГО ЧС
Назначение: - за электробезопасность; - ответственного по охране труда; - ответственных за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	Заведующий
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Ответ. ГО ЧС
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	Старший воспитатель
Организация работы ДОУ в летний период (план)	Май	Старший воспитатель
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно	Заведующий
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	Январь	Заведующий Зам. зав. по АХР

Хозяйственная деятельность.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация работы по благоустройству участков	В течение года	Зам. зав. по АХР
Организация родительских субботников	2 раза в год	Воспитатели
Организация субботников по территории	Постоянно	Зам. зав. по АХР
Оформление и ведение документации.	Постоянно	Зам. зав. по АХР
Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы. Замер сопротивления	Июль Май	Зам. зав. по АХР
Подготовка помещений к проведению новогодних праздников	Декабрь	Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель
Приобретение спецодежды для работников.	В течение года	Заведующий
Перезарядка огнетушителей	Январь (корпус 1 и 2)	Зам. зав. по АХР
Замена и пополнение посуды и средств гигиены во всех возрастных группах	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
Проведение текущего ремонта	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
Озеленение клумб, территории.	Апрель - май	Заведующий Зам. зав. по АХР

План работы первичной профсоюзной организации

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Обследование состояния охраны труда.	В течение года	Председатель ППО Профком
2	Собрания трудового коллектива.	В течение года	Председатель ППО Заведующий
4	Торжественные поздравления юбиляров	В течение года	Профком
5	Торжественные собрания к праздничным календарным датам.	В течение года	Председатель ППО Заведующий Профком
6	Индивидуальное решение вопросов с членами профсоюза.	В течение года	Председатель ППО Заведующий Профком
7	Распределение путевок в детские лагеря, санатории.	В течение года	Председатель ППО Заведующий профком

3.2. Безопасность

План социально-профилактической работы

	Наименование видов работ и мероприятий	Сроки проведения	Контингент	Совместно с кем проводится
Работа с семьями «группы риска»				
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу семей: - неполные; - многодетные; - дети-инвалиды - находящихся под опекой и др.	сентябрь	родители	воспитатели
2.	Изучение социально-психологического микроклимата семей «группы риска»	сентябрь-ноябрь 1 раз в 3 месяца (семьи, состоящие на учете)	дети «группы риска»	воспитатели
3	Наблюдение за детьми в с/р играх «Семья», «Дочки-матери», в свободной деятельности.	декабрь-февраль	воспитанники средних, старших групп	воспитатели
4	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих социально-психологического решения ситуации	по мере необходимости		
Социально-педагогическая защита прав ребенка				
1	Анкетирование родителей «Родительские проблемы воспитания ребёнка»	сентябрь	воспитанники групп	воспитатели
2	Наблюдение за детьми в с/р играх «Школа», в свободной деятельности.	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
3	Анализ занятий по: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
Просветительская и организационно-методическая работа				
с детьми				
1	Подбор литературы по знакомству ребёнка с декларацией прав ребёнка	в течение года	воспитанники групп	воспитатели

2	Знакомство детей с их правами через включение элементов материалов Конвенции в спектакли, праздники, развлечения, познавательные игры	в течение года	воспитанники групп	воспитатели
3	Организация и проведение «Дня Знаний»	1 сентября	воспитанники старшего возраста	воспитатели
С родителями				
1	Выступление на родительских собраниях: - Социализация ребёнка в группе; - Факторы, способствующие увеличению случаев пренебрежительного обращения с детьми. - Адаптация детей к условиям ДООУ - по запросу родителей и воспитателей	сентябрь в течение года	родители	
2	Рекомендации: социально-личностное развитие ребёнка	в течение года	все родители ДООУ	воспитатели
3	Разработка консультаций для родителей по реализации ими конкретных прав детей в семье:	в течение года	все группы	воспитатели
4	Помощь воспитателям в подготовке к родительским собраниям	в течение года	все группы	Старший воспитатель
Профилактическая работа				
с детьми				
1	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года	воспитанники старших групп	заведующий библиотекой
2	Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 и № 5	в течение года	воспитанники подготовит. группы	завучи школ
3	Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	июнь	все группы	специалисты

**План
мероприятий по безопасности дорожного движения и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма по пропаганде, безопасного
пользования газом, по предупреждению терроризма.**

	Форма работы	Сроки	Ответственный
С детьми:			
	I. Мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и обучению безопасному поведению на улице. 1.Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» 2. Участие в конкурсах по ПДД и основам жизнедеятельности различного уровня	Сентябрь В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	II. Мероприятия по пропаганде безопасного пользования газом 1.Просмотр иллюстраций, альбомов, чтение литературы о бытовых приборах и о правилах обращении с ними. 2.Проведение занятий познавательного цикла «Безопасность ребенка в доме».	В течение года	Воспитатели
	III. Мероприятия по формированию культуры пожароопасного поведения 1.Проведение тренировки по эвакуации детей и персонала. 2.Оформление уголка противопожарной безопасности, знакомство детей с памяткой «Что делать в случае пожара». 3.Проведение цикла занятий «Осторожно с огнем!», «Труд пожарных».	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели
	IV. Мероприятия по предупреждению терроризма 1.Цикл занятий с детьми ст. возраста «Если ты один дома, на улице».	В течение года	Воспитатели Воспитатели
Работа с кадрами			
	I. Мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и обучению безопасному поведению на улице. 1.Оформление выставки методических пособий «Организация работы с детьми по изучению ПДД» 2. Инструктаж «Походы и прогулки за пределы ДОУ» 3. Обогащение ПРС дидактическими играми по закреплению ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
		Сентябрь, май	Ст. воспитатель
		В течение года	Воспитатели

II. Мероприятия по пропаганде безопасного пользования газом 1.Подбор материала для проведения занятий, бесед с детьми и родителями III. Мероприятия по предупреждению терроризма 1.Проведение инструктажа «Действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта»	В течение года В течение года	Воспитатели Заведующий Ст. воспитатель
Работа с родителями		
1. Мероприятия по предупреждению детского травматизма на дорогах и обучению безопасному поведению на улице. 1.Информация на общем род. собрании «Дети на дороге». 2.Папка – передвижка в группах: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» 3.Оформление консультативного и наглядного материала по профилактике ДДТ. II. Мероприятия по пропаганде безопасного пользования газом 1. Выпуск бюллетеней для родителей III. Мероприятия по формированию культуры пожароопасного поведения 1.Информация на родительском собрании «Оградим детей от беды» 2.Оформление консультативного материала, памяток IV. Мероприятия по предупреждению терроризма 1.Информация для родителей «Терроризм - угроза для каждого. Будьте бдительны». 2. Консультация для родителей: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Сентябрь В течение года	Заведующий, сотрудник ГИБДД Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели

**План совместных мероприятий
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» с ОГИБДД
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Ознакомление сотрудников и родителей (законных представителей) ДОУ с совместным планом работы с ГИБДД	Сентябрь	Заведующий
2	Пополнение новыми материалами информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Сотрудники ГИБДД
3	Консультация «Современные формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» - рекомендации по оформлению уголков по ПДД, - об организации работы с родителями по пропаганде ПДД - месячник по правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Оформление выставки методических пособий «Организация работы с детьми по изучению ПДД »	Октябрь	Старший воспитатель
Организация работы с детьми			
1	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения в соответствии с общим планом работы по ОБЖ в ДОУ	Сентябрь - май	
2	Совместная игровая деятельность (еженедельно)	В течение года	Воспитатели групп
3	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4	Проведение мероприятий по плану месячника безопасности	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
5	Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков»	Сентябрь	Воспитатели
6	Участие в конкурсах по ПДД и основам жизнедеятельности различного уровня	В течение года	Воспитатели

Организация работы с родителями			
1	Консультации на информационном стенде и папках передвижках в раздевальных комнатах на темы: «Дорога и дети» «Игры во дворе» «Гололёд на дороге!» «Автомобили, автомобили!» (рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма в летний период)	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД) Примерные темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» «Безопасность на дороге»	Сентябрь - май	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ГИБДД
3	Изготовление буклета «Законы безопасности на дороге»	Январь	Старший воспитатель
4	Привлечение родителей к изготовлению игровых масок – «дорожные знаки», дидактических игр, пособий	Сентябрь – май	Воспитатели групп
5	Выступления сотрудников ГИБДД на общем родительском собрании ДОУ на тему: «Сохранение и укрепление здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Сентябрь - май	Сотрудник ГИБДД

План
осуществления преемственности между
МАДОУ д/с № 26 «Золотая рыбка» и МБОУ СОШ № 1 «Гармония» и
МБОУ СОШ № 5

Цель: Обеспечение взаимосвязи всех субъектов преемственности, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, основываясь на принципах целостности и последовательности.

Задачи:

1. Создание условий для взаимодействия педагогов ДОУ и МБОУ СОШ № 1 «Гармония», МБОУ СОШ № 5
2. Организация взаимодействия по преемственности образовательных программ ДОУ и МБОУ СОШ № 1 «Гармония», МБОУ СОШ № 5
3. Становление социальной позиции будущих школьников, предотвращение школьной дезадаптации.
4. Обогащение воспитательного опыта родителей и повышение эффекта семейной социализации дошкольников в преддверии школы;
5. Объединение всех участников преемственной связи.

Содержание работы	Ответственные
Август	
Составление и утверждение плана по осуществлению преемственности в работе ДОУ и МБОУ СОШ № 1 «Гармония»	ст. воспитатель ДОУ Васильева А.Б., Зам директора по ВР
Сентябрь-октябрь	
Целевая прогулка в школу № 1	Ст. воспитатель ДОУ Васильева А.Б., воспитатели подготовительных групп
Проведение родительского клуба «Идем в школу с радостью».	Заведующий ст. воспитатель ДОУ Васильева А.Б., воспитатели групп, Учителя начальных классов
Экскурсия в библиотеку (в здании 1 школы)	Ст. воспитатель ДОУ Васильева А.Б., воспитатели групп, Библиотекарь
Октябрь - ноябрь	
Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в школе, с целью реализации преемственности в формах и методах обучения и воспитания выпускников.	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ.
Проведение школьного педагогического консилиума по адаптации первоклассников.	Ст. воспитатель Васильева А.Б., воспитатели Зам. директора по УВР,
Проведение совместного мероприятия в рамках проекта «Мир без опасности»	Ст. воспитатель Васильева А.Б., Зам. директора по ВР

Январь-февраль	
Экскурсия в школу, совместное мероприятие	Воспитатели Учителя начальных классов
Март-апрель-май	
Обеспечение своевременного медицинского осмотра дошкольников; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы.	Медицинские работники ДОУ.

Годовые планы работы специалистов